

СОГЛАСОВАНО:  
председатель ПК профсоюза  
МОУ детского сада № 271



УТВЕРЖДЕНО:  
на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 271  
протокол



**Программа**  
**по профилактике**  
**детского дорожно – транспортного травматизма**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 271 Краснооктябрьского**  
**района Волгограда»**  
**на 2016-2017 учебный год.**

## Содержание:

Введение.....	3
ПЛАН. Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2015 – 2016 учебный год.....	4
Тематическое перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по ПДД.....	6
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.....	8
Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в 1 младшей группе.....	11
Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во 2 младшей группе.....	13
Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе.....	15
Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.....	18
Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе.....	21
Работа с родителями (законными представителями).....	25
Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.....	25
Список методической литературы.....	27

## **Введение**

**Цель:** организовать единую функционирующую систему по формированию у воспитанников необходимых умений и навыков безопасного поведения на дороге, учитывающую специфические особенности и способность детей воспринимать предлагаемый материал, отвечающую современным требованиям к участнику дорожного движения и выполняющую ФЦП «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

### **Задачи:**

- Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения.
- Применять современные формы и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах города.
- Поддерживать у родителей (законных представителей) воспитанников устойчивый интерес к обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал учреждения и другие его ресурсы и возможности для воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Распространение опыта работы среди педагогов и родителей (законных представителей).

### **Концептуальные положения:**

- совершенствование методического обеспечения по профилактике ДДТТ;
- повышение роста профессионального мастерства педагогов по вопросам, связанным с воспитанием грамотного пешехода;
- формирование у родителей значимости усвоения детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.

**Ключевая идея:** построение структурного единства содержательного и процессуального содержания и обеспечение непрерывности обучения на протяжении дошкольного детства детей правилам безопасного поведения на дороге.

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

МОУ «Детский сад № 273

Краснооктябрьского района Волгограда»

протокол «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

\_\_\_\_\_ О.Б. Чубакова

## ПЛАН

### Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1.	На собрании трудового коллектива избрать общественного инспектора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом.	Август 2016г.	Заведующий О.Б. Чубакова	
2.	Организовать постоянно Действующий семинар-практикум для воспитателей «ПДД для дошкольников».	В течение года	Старший воспитатель А.В. Квартникова	
3.	Организовать изучение ПДД с детьми согласно перспективным планам.	В течение года	Старший воспитатель А.В. Квартникова	
4.	Своевременно пополнять и заменять пришедшие в негодность материалы и оборудование на транспортной площадке и в групповых комнатах.	Август 2016 – май 2017 годов.	Старший воспитатель А.В. Квартникова	
5.	Приглашать на мероприятия, проводимые с целью профилактики ДДТГ инспекторов ПДД.	По плану, в течение года	Старший воспитатель А.В. Квартникова	
6.	Активизировать работу с родителями по профилактике ДТП через: проведение родительских собраний, оформление тематических уголков, индивидуальные консультации.	В соответствии с годовым планом работы.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
7.	Своевременно, в соответствии с планом	2 раза в год,	Инженер по ОТ,	

	работы и утвержденными инструкциями проводить инструктажи с воспитанниками и сотрудниками.	внеплановые.	воспитатели.	
8.	Проводить праздники с целью закрепления знаний детей о ПДД с приглашением родителей и работников областной и районной государственных автоинспекций	По плану	Старший воспитатель А.В. Квартникова	

## Тематическое перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по ПДД.

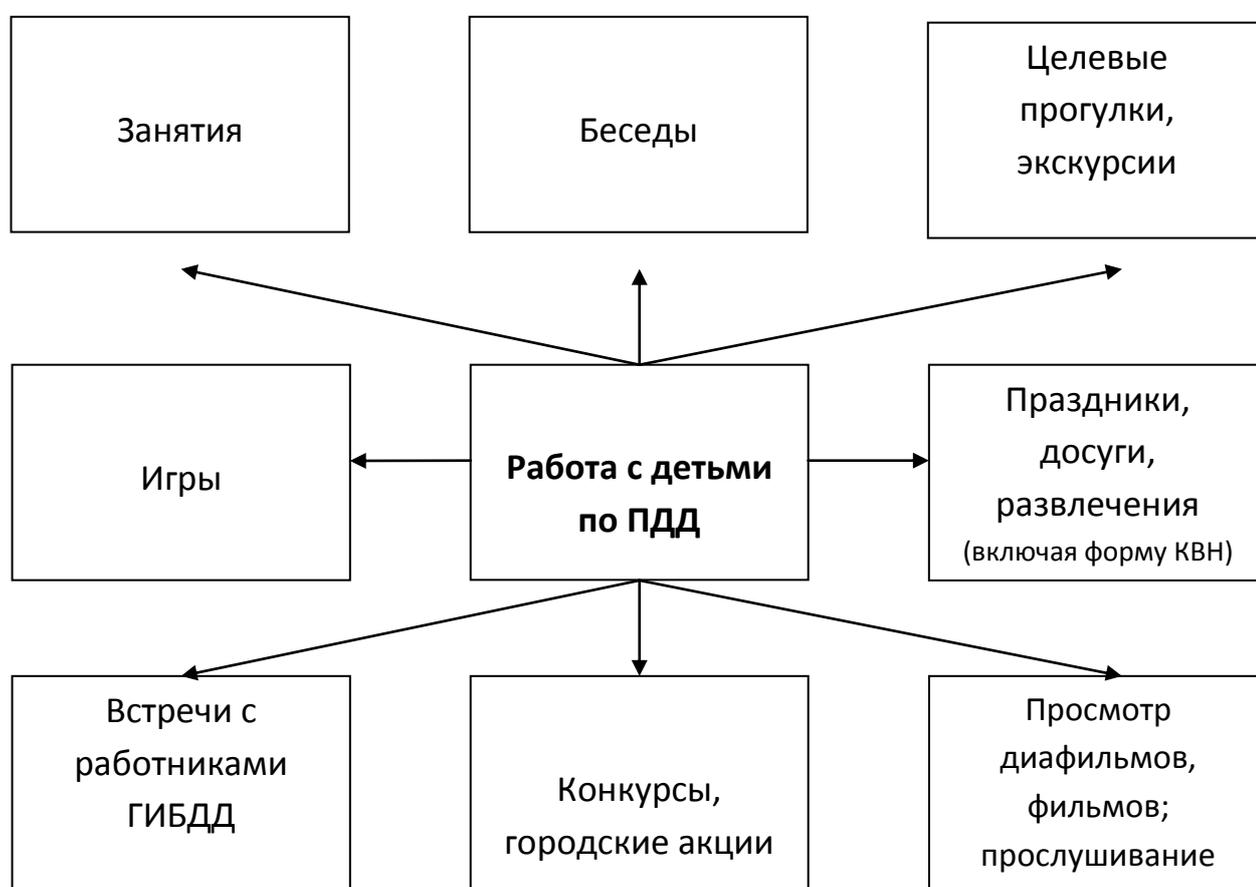
Непосредственно образовательная деятельность по ПДД проводится 1 раз в месяц, всего 9 раз в год, является составляющим компонентом непосредственно образовательной деятельности по разделу «Ребенок и окружающий мир»

В данный план не включены праздники и развлечения с детьми по данной теме, которые проводятся в ДООУ 1 раз в квартал в старшем дошкольном возрасте и 1 раз в полгода с детьми младшего дошкольного возраста.

Данная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

### Задачи и формы работы в разных возрастных группах

#### Основные формы работы с детьми в ДООУ по обучению правилам дорожного движения:



Работа с детьми по правилам дорожного движения будет эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их

памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.

В каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей и требованиями программы должны быть созданы **центры безопасности дорожного движения**.

**В 1 младшей и 2 младшей группах в центрах по ПДД** дети играют и приобретают знания о том, что на улицах города есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар, отличают понятия «улица» и «дорога». Играя с машинами, учатся различать легковой и грузовой транспорт, знакомятся с правилами поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе дороги, узнают, что главным на дороге является светофор.

**В средней группе оформляется центр с перекрестком.** Дети, играя, знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительная линия», одностороннее и двустороннее движение. Во время сюжетно-ролевой игры дети учатся правилам перехода проезжей части, узнают, что на дорогах есть знаки, которые предупреждают пешеходов и водителей о том, что их ждет впереди.

**Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения продолжается в старших группах детского сада.** Содержание материала в этих группах более сложное: в центрах обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения. Дети этого возраста уже имеют определенное количество знаний и представлений об окружающем. Поэтому, основным направлением работы является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. При обучении детей основам «дорожной грамоты» необходимо придерживаться следующих правил:

- не механически заучивать с детьми правила дорожного движения, а воспитывать у дошкольников культуру поведения на дороге,
- сочетать изучение правил с развитием у детей координации, внимания, наблюдательности,
- использовать все доступные формы и методы работы, не считая какую-то форму основной, а какую-то второстепенной. Рассказ и игра, викторина и рисование, практическое занятие и показ видеofilьмов, чтение книги и экскурсия, все необходимо поставить на службу воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.

### **Задачи работы в разных возрастных группах:**

#### **1 Младшая группа**

- познакомить детей с работой светофора;

- формировать представление об улице;
- учить различать части машины.

## **2 Младшая группа**

- продолжать знакомство детей с работой светофора;
- продолжать знакомство с зеброй;
- формировать представление об улице;
- учить различать виды наземного транспорта.

## **Средняя группа**

- уточнить знания детей о назначении светофора;
- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
- расширить представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

## **Старшая группа**

- продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен».

## **Подготовительная к школе группа**

- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными;
- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить с работой регулировщика.

Для выявления уровня образованности детей по знаниям дорожного движения проводится педагогическая диагностика. Результаты оценки сравниваются с допустимыми критериями для того, чтобы воспитатели планировали дальнейшую индивидуальную работу с каждым ребенком.

**Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе:** проводится 2 раза в год: 1 – вводная (сентябрь)  
2- итоговая (май).

## **1 Младшая группа**

В процессе обучения необходимо сформировать у детей определенные знания:

*Дети должны:*

- знать, правила перехода улицы со взрослыми (держат за руку, не убегать и т.д.) как работает пешеходный светофор, при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владеть понятиями: машина, кабина, колеса, водитель и д.р.;
- знать названия транспортных средств машины: легковая, грузовая, автобус, поезд;
- иметь представление, что такое проезжая часть, тротуар.

## **2 Младшая группа**

В процессе обучения необходимо сформировать у детей определенные знания:

*Дети должны:*

- знать, как работает пешеходный светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
- знать названия транспортных средств: легковой автомобиль; машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная; городской транспорт: трамвай, троллейбус, автобус; поезд;
- иметь представление, что такое проезжая часть, тротуар.

### **Средняя группа**

Полученные в младшей группе знания необходимо расширять и дополнять.

*Дети должны:*

- знать все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный «стой», зеленый «убедись в безопасности и иди»;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

### **Старшая группа**

К полученным в средней группе знаниям, должны добавиться следующие:

*Дети должны*

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части и уметь аргументировать их.

### **Подготовительная к школе группа**

Приобретенные ранее знания по правилам дорожного движения необходимо пополнять, закреплять и расширять, добавляя новые понятия:

*Дети должны:*

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные.

Обучение правилам дорожного движения проводится не только на специально организованных занятиях, но и на занятиях по разным видам деятельности, перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы и межпредметных связей по разделам:

- **изодеятельность** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
- **художественная литература** - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
- **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций и д.р.;
- **ознакомление с окружающим** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

#### **Задачи:**

- развивать мыслительную деятельность детей;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города;
- воспитывать культуру поведения.

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в 1 младшей группе

Месяц/тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<b>Сентябрь</b> Предварительная работа	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Учить детей различать части автомобилей, вводить понятия водитель и пассажир.	Модели автомобилей	Знакомство детей с частями машины, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Использование демонстрационного материала, Дидактическая игра «Собери машину»	П/игра «Цветные автомобили».
<b>Октябрь</b> Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, учить детей понятиям «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный.	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
<b>Ноябрь</b> «Мой друг светофор»	Познакомить детей с транспортной площадкой, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора.	Транспортная площадка, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Учить детей видам транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Модели автомобилей, светофор, демонстрационный материал.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
<b>Январь</b> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки «Заюшкина избушка» отгадывание	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

		запчастями, макет светофора.	загадок по видам транспорта;			
<b>Февраль</b> «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	Чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
<b>Март</b> «Когда мы пассажиры»	Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир». получению представления о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, пассажир, пешеход	Подвижная игра «Автобус»	Аппликация «Автобус»
<b>Апрель</b> «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице.	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
<b>Май</b> «Волшебный цветок» <b>Диагностика уровня знаний по ПДД</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепить полученные в течение года знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дороге	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа	Выше указанный.	Дидактические игры, демонстрационный материал	Конструирование «Дорога»

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во 2 младшей группе

Месяц/тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<b>Сентябрь</b> Диагностика уровня знаний детей по ПДД <b>Предварительная диагностика</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, модели автомобилей	Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Использование демонстрационного материала, Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
<b>Октябрь</b> Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
<b>Ноябрь</b> «Мой друг светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Модели автомобилей, светофор, демонстрационный материал	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
<b>Январь</b> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой,	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

	предметов и виды транспорта	трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	сказки“Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта;			
<b>Февраль</b> «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
<b>Март</b> «Когда мы пассажиры»	Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир». получению представления о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	Подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»
<b>Апрель</b> «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
<b>Май</b> «Волшебный цветок» <b>Диагностика по ПДД</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепить полученные в течение года знания детей по ПДД	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа		Дидактические игры, демонстрационный материал	

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе.

Месяц/тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<b>Сентябрь</b> Ориентация на местности <b>Предварительная диагностика</b>	Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные картины, макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	Макет, вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется	Демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
<b>Октябрь</b> Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор	Рассматривание иллюстраций, плакатов	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры	Творческое задание: рисование, лепка, аппликация.
<b>Ноябрь</b> Городской общественный транспорт.	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.

			художественной литературы.			Подвижная игра «Водители и пешеходы»
<b>Декабрь</b> Я еду в транспорте	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Дорожные знаки, стулья, рули.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси, автобус, поручень, кондуктор.	Просмотр мультфильма «Беседы с умной совой». Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!».	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций. Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
<b>Январь</b> Железнодорожный транспорт	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге). Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.	Стулья, макет железной дороги, семафор.	Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.	Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	Подвижная игра «Поезд».
<b>Февраль</b> Знаки, сопутствующие железной дороге.	Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта). Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Стулья, дорожные знаки	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.	Переезд, шлагбаум, семафор.	Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»	Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».
<b>Март</b> Гужевого транспорт.	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Вожжи, репка, стулья	Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр	Гужевого транспорт, вожжи, телега.	Обозначение маркером на макете перекрестков.	Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».

			мультфильма «Лиса и волк».			
<b>Апрель</b> На перекрестках и площадях.	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,	Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.	Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.
<b>Май</b> Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. <b>Итоговая диагностика</b>	Закрепление знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид. игры на участке.	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.	Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.

Месяц/тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<b>Сентябрь</b> Ориентация на местности <b>Предварительная диагностика</b>	Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части города.	Закрепления понятия «план местности»
<b>Октябрь</b> Общественный транспорт.	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
<b>Ноябрь</b> Дорожные знаки.	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник патрульной службы.	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
<b>Декабрь</b> Дорожные знаки.	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств,	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.

		запрещающие знаки.		запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.		
<b>Январь</b> Дорожные знаки.	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
<b>Февраль</b> Дорожные знаки.	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.
<b>Март</b> «Дорога»	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки	Экскурсия	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»,	Рисование «На экскурсии»
<b>Апрель</b> «Дорога»	Закрепление и систематизация ПДД	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожного движения.	Игра «Умники и умницы»	Просмотр мультфильма.

		средств, дорожные знаки				
<b>Май</b> «Дорога» <b>Итоговая</b> <b>диагностика</b>	Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Схема микро-района, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Беседа по ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожной службы.	Игра «Мы и дорога»	Этюды, игры – упражнения по решению проблемных ситуаций на дорогах

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе.**

Месяц/тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b> Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p><b>Предварительная диагностика</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Демонстрационный материал, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>Показ слайдов, вопросы по диагностике. Знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного мультфильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекресток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Материалы видеотеки по данной теме Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p><b>Октябрь</b> «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</p>	<p>Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Повторить названия различных видов транспорта. Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. Воспитывать культуру поведения,</p>	<p>Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с инспектор дорожной службы.</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.					
<b>Ноябрь</b> «Запрещающие знаки»	Обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. Развивать воображение, умение применять знания на практике. Воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.	Демонстрационный и раздаточный материал. Карандаши мозаика	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.	Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.	Использование макета прилегающей территории и наглядного материала	Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков
<b>Декабрь</b> « Путешествие в метро »	Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. Развивать умение работать с планом-схемой.	Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»	Рисование на тему: «Поездка в метро»
<b>Январь</b> «Приключение Незнайки»	Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами	Макеты детского сада, школы больницы, магазина , разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм незнайки, слайды	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы	Название улиц, главных улиц города: проспект им. В.И. Ленина, Титова, Хользунова, и д.р.	Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина коллективно	Строительство и обыгрывание территории детского сада
<b>Февраль</b>	Развивать умения читать карту-схему и	Конверт с картой-	Рассматривание	Скорая помощь,	Дидактическая	Составление

«Неправильная карта»	двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге	схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	иллюстраций, плакатов, мультфильма, дидактические игры по правилам	знаки особого предписания. Знаки сервиса,	игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение	кроссвордов, загадок.
<b>Март</b> «Автомобили бывают разные»	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены), развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми, используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации. Воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Дидактические игры «Хорошо –плохо», «Зоркий глаз», использование демонстрационного материала	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж», Конкурс – дефиле: «Красный, желтый и зеленый».
<b>Апрель</b> «Приключение зайчонка»	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога».  Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;  Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;	Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	Художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.	Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения»

	Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.					
Май <b>Викторина по ПДД</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепление знаний правил безопасного поведения на дороге.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага	Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие			Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

## **Работа с родителями (законными представителями).**

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должно происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку именно семья является определяющим фактором в развитии личности ребенка в дошкольном возрасте.

### **Основные направления по взаимодействию с родителями воспитанников:**

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителя необходимости соблюдения ПДД и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улицах всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов и др.
- повышение уровня компетенции взрослых в знании ПДД и культуры поведения на улице и в транспорте;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками информации а так же особенностями развития на разных возрастах;
- информирование о формах и методах воспитания у ребенка уважительного отношения к ПДД и их выполнение;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе: в организации и проведении совместных мероприятий;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на прилегающей территории;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике ДДТТ.

### **Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

<b>№ п/п</b>	<b>Период</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сентябрь	Подготовка информационной справки для родителей в уголке безопасности, с целью ознакомления с планом работы по предупреждению ДДТТ. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в детский сад и домой». Консультации для родителей. Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях.	Воспитатели
2	Октябрь	Анкетирование родителей. Организация и проведение недели «Внимание, дети!». Консультации для родителей.	Воспитатели

3	Ноябрь	Организация и проведение выставки работ детского творчества. Консультации для родителей.	Воспитатели
4	Декабрь	Оформление папки передвижки «Профилактика ДДТТ». Консультации для родителей.	Воспитатели
5	Январь	Обновление информации в родительских уголках по ПДД. Консультации для родителей.	Воспитатели.
6	Февраль	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья». Консультации для родителей.	Воспитатели.
7	Март	Конкурс – дефиле: «Красный, желтый и зеленый».	Старший воспитатель, воспитатели. музыкальный руководитель.
8	Апрель	Участие родителей в проведении тематической недели «Дорожная азбука»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
9	Май	Обновление информации в родительских уголках по ПДД. Консультации для родителей. Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях.	Воспитатели.

### **Список методической литературы:**

- «Дети и дорога: основы безопасности» учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении, автономная некоммерческая организация «Центр научно-практических разработок и экспертиз в области образования», Москва 2014г.
- «Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду», О.А. Скоролупова, Москва «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015г.
- «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.», Ф.С. Майорова, Москва «СКРИПТОРИЙ 2003», 2008г.
- «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения». Ю.А. Старцева, издательство «ТЦ СФЕРА», 2016г.
- «Занятия по правилам дорожного движения», издательство «ТЦ СФЕРА», 2008г.
- «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва «Просвещения», 2000г.
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.